

**Beschreibung des Entwicklungsstandes des Teilnehmers durch das Reha-Team**

Beschreibung		Leitfragen/Beurteilung		Förderziele und Maßnahmen		
1. Arbeitsverhalten und Belastbarkeit					<input checked="" type="checkbox"/>	P
Beschreibung						
Herr Mustermann arbeitet sehr zügig und mit teilweise guten Erfolg an seinen Arbeitsaufträgen. Er hat ein relativ gutes Handgeschick und ist in der Lage, einmal gelerntes auf andere Arbeitsaufgaben zu übertragen. Sein Qualitätsbewußtsein ist gut ausgeprägt, jedoch neigt er oft dazu, sich zu überschätzen und die Gründe für Fehler überall, nur nicht bei sich selbst zu suchen. Er überschätzt sich häufig.			Ausbilder/in			
			Saure, Harald			
			Mitarbeiter/in Wohnen(AR)			
			Saure, Harald			
			Lehrer/in			
Herr Mustermann arbeitet in den Gruppenstunden des Sozialtrainings sehr aktiv mit. Er bringt eigene Themen mit ein.			Reha-Begleiter/in			
			Köhncke, Christina			
			Psycholog(e)/in			
			Saure, Harald			

## Analyse und zusammenfassende Beurteilung des Entwicklungsstandes

**Förderplan - Ausbildung**

Personen Suche Förderplan

FG 1  FG 2  FG 3  ITG 1  FG 4  ITG 2

Förderplangespräch (FG) 1

Mustermann, Klaus (Test TN)  
01.01.1980

Protokollant/in: Saure, Harald  Status: Entwurf  Datum des Gesprächs:

Case Manager/-in:

Probezeitgespräch:  Ja  Nein

Anwesende:

**Zusammenfassung und Leitfragen für das Gespräch**

Stütz- und Förderunterricht  
-Verhalten einigen Auszubildenden gegenüber  
-Zukunftsperspektiven  
-Sind Dinge zu regeln, die für Januar (Ausbildung fortsetzen) wichtig sind

**Gemeinsame Beurteilung des Entwicklungsstandes**

Herr Mustermann arbeitet sehr zügig und mit teilweise guten Erfolg an seinen Arbeitsaufträgen. Er hat ein relativ gutes Handgeschick und ist in der Lage, einmal gelerntes auf andere Arbeitsaufgaben zu übertragen. Sein Qualitätsbewußtsein ist gut ausgeprägt, jedoch neigt er oft dazu, sich zu überschätzen und die Gründe für Fehler überall, nur nicht bei sich selbst zu suchen. Er überschätzt sich häufig.  
Er arbeitet in der Schule im Allgemeinen gut mit. Stellt allerdings auch vieles in Frage. Braucht einen Sinn, um Motivation aufzubauen. Kann sich schlecht in ein Team einfügen, es sei denn er kann deligieren.  
Herr Mustermann arbeitet in den Gruppenstunden des Sozialtrainings sehr aktiv mit. Er bringt eigene Themen mit ein. Arbeitsanweisungen und Zeichnungen versteht er gut und ist in der Lage diese auch gut umzusetzen. Er kann gut mit dem Werkzeug umgehen und liefert akzeptable bis gute Ergebnisse ab.  
Herr W. hat ein von vielen Themen schon gehört und hat dort Grundkenntnisse. Er hat viel fachpraktisches Wissen. Er zeigt Schwächen in Mathematik und im Schreiben. In der Schriftsprache hat er Nachholbedarf. Seine fachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten in der Theorie sind ausreichend für den Beruf des Holzbearbeiters.  
Herr Mustermann kann sich gut ausdrücken und zeigt den Ausbildern gegenüber ein angemessenes Verhalten.

**Definition von Zielen , Maßnahmen, Zeitpunkten und Verantwortlichkeiten**

<b>Herr Mustermann verwendet die Anreden "Du" und "Sie" situationsangemessen.</b>					<input type="checkbox"/> erreicht
Maßnahme	Mitarbeiter	Starttermin	Prüftermin	erledigt	
Einzeltraining mit Herrn Mustermann.	Köhncke, Christina	04.01.2011	31.01.2011	<input type="checkbox"/>	
<b>Herr Mustermann akzeptiert die gängige Kleiderordnung seiner beruflichen Bezugsgruppe.</b>					<input checked="" type="checkbox"/> erreicht
Maßnahme	Mitarbeiter	Starttermin	Prüftermin	erledigt	
Sozialtraining zum Thema Kleiderordnung	Köhncke, Christina	04.01.2011	04.02.2011	<input type="checkbox"/>	

[zurück zum Inhalt](#) ↑

Arbeitspapier BBW Nordhessen -Fördermanagement-	Datum: April 2011 Stand:	Seite:4/5
Thema:	<b>Datenbank Förderplan online – Darstellung der Formulare</b>	

## Schriftliche Zielvereinbarung mit dem Teilnehmer

**Rückmeldung** Rückmeldung überneh...

Herr Mustermann arbeitet sehr zügig und mit teilweise guten Erfolg an seinen Arbeitsaufträgen. Er hat ein relativ gutes Handgeschick und ist in der Lage, einmal gelerntes auf andere Arbeitsaufgaben zu übertragen. Sein Qualitätsbewußtsein ist gut ausgeprägt, jedoch neigt er oft dazu, sich zu überschätzen und die Gründe für Fehler überall, nur nicht bei sich selbst zu suchen. Er überschätzt sich häufig.

Er arbeitet in der Schule im Allgemeinen gut mit. Stellt allerdings auch vieles in Frage. Braucht einen Sinn, um Motivation aufzubauen. Kann sich schlecht in ein Team einfügen, es sei denn er kann deligieren.

Herr Mustermann arbeitet in den Gruppenstunden des Sozialtrainings sehr aktiv mit. Er bringt eigene Themen mit ein. Arbeitsanweisungen und Zeichnungen versteht er gut und ist in der Lage diese auch gut umzusetzen. Er kann gut mit dem Werkzeug umgehen und liefert akzeptable bis gute Ergebnisse ab.

Herr W. hat ein von vielen Themen schon gehört und hat dort Grundkenntnisse. Er hat viel fachpraktisches Wissen. Er zeigt Schwächen in Mathematik und im Schreiben. In der Schriftsprache hat er Nachholbedarf. Seine fachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten in der Theorie sind ausreichend für den Beruf des Holzbearbeiters.

Herr Mustermann kann sich gut ausdrücken und zeigt den Ausbildern gegenüber ein angemessenes Verhalten. Sein Verhalten anderen

Ziel 1: Herr Mustermann verwendet die Anreden "Du" und "Sie" situationsangemessen.

Maßnahme 1: Einzeltraining mit Herrn Mustermann.

[zurück zum Inhalt ↑](#)

Thema: **Datenbank Förderplan online – Darstellung der Formulare****Abgleich der Ziele und Maßnahmen**

Ziel	Ziel erreicht	Maßnahme	Maßn. erledigt	Starttermin	Prüftermin	Verantwortlich	Art
Herr Mustermann verwendet die Anreden "Du" und "Sie" situationsangemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	Einzeltraining mit Herrn Mustermann.	<input checked="" type="checkbox"/>	04.01.2011	31.01.2011	Köhncke, Christina	FG1
Herr Mustermann akzeptiert die gängige Kleiderordnung seiner beruflichen Bezugsgruppe.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sozialtraining zum Thema Kleiderordnung	<input type="checkbox"/>	04.01.2011	04.02.2011	Köhncke, Christina	FG1
TN hat reglemäßigen Kontakt zum PD.	<input type="checkbox"/>	Check Mail vom 10.12.2010	<input type="checkbox"/>	10.12.2010	18.12.2010	Saure, Harald	FG1

[zurück zum Inhalt](#) ↑