

## Fachformulierungen für Förderbedarfe junger Menschen (mit Behinderungen)

Der/Die Schüler/in ist im Bereich ... angewiesen auf ...

Arbeitsverhalten	Sozialkompetenz	intellektuelle Fähigkeiten	physische Stabilität	psychische Stabilität	Belastbarkeit	Mobilität
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ gelegentliche Kontrolle</li> <li>○ gelegentliche Reflexion des Arbeitsverhaltens mit Dritten</li> <li>○ regelmäßige Motivation</li> <li>○ regelmäßige Kontrolle</li> <li>○ regelmäßige Reflexion des Arbeitsverhaltens mit Dritten</li> <li>○ intensive, kontinuierliche Motivation</li> <li>○ intensive regelmäßige Kontrolle</li> <li>○ intensive regelmäßige Reflexion des Arbeitsverhaltens mit Dritten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine gelegentliche Reflexion des Sozialverhaltens mit Dritten</li> <li>○ Unterstützung bei der Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien</li> <li>○ eine häufigere Reflexion des Sozialverhaltens mit Dritten</li> <li>○ Unterstützung bei der Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien</li> <li>○ intensive, kontinuierliche Unterstützung bei lebenspraktischen Angelegenheiten, beim Aufbau von Sozialkontakten und der Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien</li> <li>○ volle Fachdienstleistungen</li> <li>○ Wohnen im Internat als Lernort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ regelmäßigen Stütz- und Förderunterricht im fachkundlichen Unterricht</li> <li>○ ggf. Sonderklassen in der Berufsschule</li> <li>○ regelmäßigen Stütz- und Förderunterricht im fachkundlichen Unterricht und in den Kulturtechniken</li> <li>○ intensiven, kontinuierlichen Stütz- und Förderunterricht im fachkundlichen Unterricht und in den Kulturtechniken</li> <li>○ sonderpädagogische Methoden in der Ausbildung (individuelle Förderplanung)</li> <li>○ volle Fachdienstleistungen</li> <li>○ in den Förderprozess integriertes Sonderberufsschulangebot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ technische Hilfen am Arbeitsplatz und eine einmalige Schulung im Umgang mit ihnen</li> <li>○ regelmäßige behinderungsspezifische therapeutische Angebote</li> <li>○ pflegerische Unterstützung in der Ausbildungsumgebung</li> <li>○ technische Hilfen</li> <li>○ gelegentliche personelle Hilfen am Arbeitsplatz</li> <li>○ intensive, kontinuierliche pflegerische Unterstützung in der Ausbildungsumgebung</li> <li>○ behinderungsspezifische bauliche Arbeitsplatzanpassungen</li> <li>○ volle Fachdienstleistungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ gelegentliche Beratung und Reflexion durch/ mit Sozialpädagog(inn)en oder Psycholog(inn)en</li> <li>○ häufigere Beratung und Reflexion durch/ mit Sozialpädagog(inn)en oder Psycholog(inn)en</li> <li>○ volle dauernd und leicht zugängliche psychologische Beratungsangebote in der Ausbildungsumgebung</li> <li>○ ein professionell unterstützendes Umfeld</li> <li>○ ein stabiles soziales Umfeld (familiäre Unterstützung nicht gegeben)</li> <li>○ Angebote zur Suchtprävention</li> <li>○ Hilfe zum offensiv-konstruktiven Umgang mit der eigenen Behinderung</li> <li>○ volle Fachdienstleistungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Möglichkeit zusätzlicher Pausen</li> <li>○ Teilzeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ein einmaliges Mobilitäts- bzw. Fahrtraining</li> <li>○ kontinuierliche oder häufige Mobilitätsunterstützung</li> </ul>